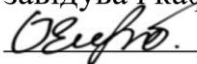


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА**  
**КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри готельно-ресторанного  
та туристичного бізнесу  
протокол № 2 від 07.09.2020 р.  
завідувач кафедри  
 Олена ОРЛЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Регіональна економіка
<b>Викладач (і)</b>	Юрченко Віктор Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Monografii_ychebniki_metodicheskie_rekomendacii.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/Monografii_ychebniki_metodicheskie_rekomendacii.aspx</a>
<b>Контактний тел..</b>	+380502154905
<b>Е-mail викладача:</b>	viktorurcenko@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	ауд. 301 за призначеним часом

### **1. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Регіональна економіка» складена для студентів спеціальності 242 «Туризм». У ході вивчення курсу студенти дізнаються про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі туристичної галузі в структурі регіональної економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління економікою регіонів.

Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

### **2. Мета та завдання курсу**

**Метою вивчення дисципліни** є «Регіональна економіка» є формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану регіонального розвитку економіки та про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу, а також об'єктивну необхідність раціонального використання всіх видів ресурсів.

Як навчальна дисципліна «Регіональна економіка» має загальноосвітнє та суто прикладне завдання: ознайомлення з особливостями господарського механізму функціонування регіональних ринків; шляхів підвищення ефективності

використання потенціалу території; особливостями організації регіональної інфраструктури. Предмет вивчення дисципліни є теоретичні, методичні та практичні положення щодо формування знань стосовно засад соціально-економічного розвитку регіонів країни, моніторингу територіальної та галузевої структури господарського комплексу при раціональному використанні всіх видів ресурсів.

### **3. Компетентності та програмні результати навчання**

*Загальні компетентності:*

ЗК 6. Вміння обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх оцінювання і прогнозування для ефективного розвитку соціально-економічних процесів;

ЗК 11. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами.

*Фахові компетентності:*

ФК 3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій;

ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;

*Програмні результати:*

ПРН 1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання для вирішення проблем сучасної туристичної галузі;

ПРН 6. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до туристичної інфраструктури;

ПРН 7. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ПРН 11. Проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів;

ПРН 12. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичного ринку.

### **4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

**Денна форма навчання:**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
6/180	30	30	120

**Заочна форма навчання:**

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
3/90	6	4	80

**5. Ознаки курсу**

<b>Рік викладання</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний/вибірковий</b>
2020-2021	8	242 «Туризм»	4	Нормативний

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання**

Мультимедійне обладнання.

**7. Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ</b>					
Тиждень А,Б дата, 8 академічних годин	Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни. 1. Поняття про предмет дослідження науки «Регіональна економіка». 2. Місце дисципліни в системі наукових дисциплін, його мета і завдання. 3. Структура дисципліни. Теоретико-методологічні основи «Регіональної економіки».	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1, 3, 7, 8, 10, 13, 17, 22, 26, 27	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	8
	Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. 1. Економічні закони розміщення продуктивних сил. 2. Закономірності ефективного	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	2, 6, 7, 10, 12, 15, 23, 25	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	8

	розміщення продуктивних сил. 3. Принципи розміщення продуктивних сил. 4. Фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. 5. Вплив факторів на формування економіки регіонів.				
Тиждень А,Б дата, 8 академічних годин	Тема Економічне районування та територіальна організація господарства. 1. Сутність та основні форми територіальної організації господарства. 2. Класифікація економічних зв'язків. 3. Територіальна структура та форми розміщення продуктивних сил. 4. Територіально-виробничі, портово-промислові комплекси та науково-технологічні зони.	3. Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1, 2, 4, 9, 12, 16, 22, 27, 30	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	10

	<p>5. Основи сучасного економічного районування України.</p>				
	<p>Тема 4. Регіон в системі територіального поділу праці.</p> <p>1. Сучасні парадигми та концепції регіону.</p> <p>2. Типологізація регіонів. Критерії і принципи економічного регіону.</p> <p>3. Поняття та різновиди територіального поділу праці.</p> <p>4. Показники ефективності спеціалізації території.</p> <p>5. Територіально-виробничі комплекси як прояв територіального поділу праці.</p> <p>6. Вплив великих міст та основних форм територіальної організації виробництва на економіку регіону.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 17, 21</p>	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>8</p>

<p>Тиждень А,Б дата, 8 академічних годин</p>	<p>Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. 1. Поняття регіональної економіки та регіональної політики. 2. Соціально- економічний потенціал регіону. 3. Державні регіональні програми як складова частина регіональної політики. 4. Регіональна економічна політика, її сутність та завдання. 5. Державна регіональна політика та її напрями.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>3, 5, 6, 9, 11, 15, 16, 19, 26, 27</p>	<p>Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>8</p>
	<p>Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики 1. Проблеми реалізації регіональної економічної політики.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 2, 7, 12, 14, 15, 18, 20, 22, 24</p>	<p>Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>8</p>



	<p>2. Механізм реалізації регіональної економічної політики держави.</p> <p>3. Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів.</p> <p>4. Роль обласних, районних та міських держадміністрацій в реалізації державної політики в регіонах.</p> <p>5. Місцеві бюджети як основа соціально-економічного розвитку регіону.</p>				
--	---	--	--	--	--

**Модуль 2. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ ЯК ЦІЛІСНА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА**

Тиждень А,Б дата, 10 академічних годин	<p>Тема 7. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.</p> <p>1. Суть та основні умови формування господарського комплексу.</p> <p>2. Господарський комплекс України: галузева, територіальна, функціональна та</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (8 год.)</p>	1, 2, 5, 8, 9, 12, 13, 17, 22	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	6
---	---	--	-------------------------------	--	---

	<p>організаційна структура.</p> <p>3. Виробнича й невиробнича сфери народного господарства.</p> <p>4. Трансформація господарського комплексу за ринкових умов.</p>				
	<p>Тема 8. Природний, трудовресурсний та туристичний потенціал України.</p> <p>1. Природні передумови та класифікація природних ресурсів.</p> <p>2. Природно-ресурсний потенціал України.</p> <p>3. Демографічні передумови розміщення продуктивних сил. Трудоресурсний потенціал.</p> <p>4. Туристичний потенціал регіонів. Оцінка потенціалу природно-рекреаційних ресурсів.</p> <p>5. Фінансовий потенціал</p>	<p>Лекційне заняття (4 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (10 год.)</p>	<p>1, 3, 7, 8, 10, 13, 17, 22, 26, 27</p>	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>6</p>

	регіонального розвитку туризму.				
Тиждень А,Б дата, 8 академічних годин	Тема Міжгалузеві господарські комплекси регіональні особливості розвитку розміщення 1. Суть класифікація міжгалузових комплексів. 2. Міжгалузеві регіональні комплекси. 3. Виробничі програми міжгалузових регіональних комплексів. 4. Основні цілі міжгалузового комплексу. 5. Види особливості функціонування міжгалузових комплексів. 6. Туристично-рекреаційний комплекс регіону.	9. та їх і і та	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1, 5, 11, 14, 17, 18, 26	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття
					6

	<p>Тема 10. Економіка України як регіональних соціально-економічних систем.</p> <p>1. Виробнича інфраструктура регіону.</p> <p>2. Соціально-побутова інфраструктура регіону.</p> <p>3. Соціально-духовна інфраструктура регіону.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (8 год.)</p>		<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	6
<p>Тиждень А,Б</p> <p>дата,</p> <p>8 академічних годин</p>	<p>Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.</p> <p>1. Сучасне економічне районування України.</p> <p>2. Основні загальноекономічні показники розвитку регіону та аналіз його економічного потенціалу.</p> <p>3. Основні розділи сучасної програми регіонального розвитку.</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.)</p> <p>Семінарське заняття (2 год.)</p> <p>Самостійна робота (8 год.)</p>	2, 3, 6, 10, 13, 14, 16, 18, 23, 25	<p>Опрацювання лекції</p> <p>Виконання завдань семінарського заняття</p>	6

	4. Характеристика загального рівня соціально-економічного розвитку регіону.				
	Тема 12. Управління розвитком туризму в регіоні. 1. Мета, принципи, інструменти й важелі управління регіональним розвитком туризму. 2. Аналіз передумов функціонування системи управління розвитком туризму в регіоні. 3. Форми, методи та механізм регулювання і управління регіональним розвитком туризму.	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (10 год.)	1, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 17, 21	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	8
Тиждень А,Б дата, 10 академічних годин	Тема 13. Регіональна політика розвитку суб'єктів туристичного бізнесу в регіоні. 1. Туристичні дестинації як суб'єкт управління	Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	2, 3, 11, 12, 14, 18, 20, 23, 30	Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття	6

	<p>регіонального розвитку.</p> <p>2. Особливості інтеграційних процесів та кластерні моделі в управлінні регіональним розвитком туризму.</p> <p>3. Регіональний маркетинг як інструмент управління регіональним розвитком туризму.</p> <p>4. Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму.</p> <p>5. Концептуальні засади стратегічного планування та прогнозування розвитку туризму регіону.</p>				
	<p>Тема 14. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.</p> <p>1. Сутність міжнародного поділу праці, основні</p>	<p>Лекційне заняття (2 год.) Семінарське заняття (2 год.) Самостійна робота (8 год.)</p>	<p>1, 4, 8, 10, 12, 14, 17, 21, 26, 28</p>	<p>Опрацювання лекції Виконання завдань семінарського заняття</p>	<p>6</p>

<p>потоки капіталу та робочої сили.</p> <p>2. Економічна інтеграція.</p> <p>3. Форми зовнішньоекономічної діяльності, зони спільного підприємництва.</p> <p>4. Зовнішньоекономічні зв'язки України.</p>					
---	--	--	--	--	--

**Схема курсу (заочна форма навчання) (лекцій - 6 год, семінарів – 4 год, самостійна робота 80 год.)**

На лекції винесено наступні теми:

Тема 1 (модуль I), тема 7,8 (модуль II)

На семінари винесено наступні теми:

Теми 4 (модуль I), тема 13 (модуль II).

Форма контролю - залік

**9. Система оцінювання та вимоги**

Поточний контроль з дисципліни «Регіональна економіка» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

№ з/п	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	10	10	20

	- письмова робота	-	-	-
	- практичні (лабораторні) роботи	10	10	20
	- усне опитування	10	10	20
	- тощо			
2.	Самостійна робота	10	10	20
3.	Контрольна робота	10	10	20
4.	<b>Разом балів</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### 10. Критерії оцінювання відповіді та бали результатів навчання

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни «Регіональна економіка» визначено навчальним планом – залік.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений екзамен з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академічну заборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю відображається довідома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Сума балів /	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою / National grade
90-100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



### Критерії оцінювання та бали

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (А)	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>
82-89	Добре (В)	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує здобувачеві самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>

		Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	
74-81	Добре (C)	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
64-73	Задовільно (D)	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	Задовільно (E)	Здобувач має певні знання, передбачені програмою дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, що визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань. Виконання	<b>Середній</b> Є мінімально допустимий у всіх складових програми дисципліни

		практичних індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язки з іншими дисциплінами.	
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)	Здобувач може відтворити окремі фрагменти навчальної дисципліни. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді на практичних заняттях в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу у здобувача відсутнє.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумковому етапі навчання фрагментарні.	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

**Для заочної форми навчання** максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 60 балів, максимальна кількість балів за самостійну роботу – 40 балів.

*Усна та письмова відповідь на семінарі повинна відповідати наступним критеріям:*

- 1 бал – навчальним матеріалом володіє на низькому рівні, недостатньо орієнтується в основних питаннях плану;
- 2 бали – відповідь має фрагментований характер, містить суттєві помилки, відсутня логіка викладу матеріалу, не здатен відповісти на додаткові запитання викладача;
- 3 бали – відповідь має репродуктивний характер, не вистачає творчого осмислення проблем, при підготовці до семінару не використовувалася додаткова література, присутні деякі суттєві помилки, не може вести дискусію, наводити власні переконливі аргументи;
- 4 бали – самостійний чіткий і послідовний виклад навчального матеріалу, при підготовці використана додаткова література, відповідь на окремі питання не є повною та потребує допомоги викладача;
- 5 балів – відповідь є повною, здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, використовує додаткову літературу, здатен вести дискусію на достатньо високому теоретичному рівні.

Види робіт Програмні результати навчання (ПРН)	Усне опитування (виступ, доповідь, участь у обговоренні) на семінарському занятті	Письмові роботи (самостійна робота)	Опрацювання лекційних матеріалів	Підсумкова контрольна робота (тестування)	Разом
ПРН 1	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>
ПРН 6	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>
ПРН 7	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>
ПРН 11	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>
ПРН 12	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>
<b>Разом балів</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	-	-	<b>100</b>

## 11. Список рекомендованих джерел Основна

1. Аванесова, Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / Н. Е. Аванесова, Харківський національний університет будівництва і архітектури . – Харків: ТОВ "Щедра садиба плюс", 2015. – 223 с.
2. Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник / А.В. Богословська, О.С. Кваша. – Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. – 488 с.
3. Дадашев Б.А. Регіональна економіка: навч. посібник / Б.А. Дадашев, В.П. Гордієнко, В.В. Обливанцов. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 202 с.
4. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів: навч. посібник / М.О. Джаман. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с.
5. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 284 с.
6. Завадських Г.М. Регіональна економіка: навч. посібник / Г.М. Завадських. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 555 с.
7. Зінь Е.А. Регіональна економіка. Підручник. – К.: “ВД “Професіонал”, 2007. – 528 с.

8. Ковтун О.І. Регіональна економіка: навч. посібник для самот. вивч. дисципліни / О.І. Ковтун. – Львів: Новий Світ, 2012. – 162 с.
9. Регіональна економіка : навч. посіб. / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко, О. Г. Литвиненко, Т. С. Мішустіна, Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля; За заг. ред. І. В. Тараненко.– Київ : Кондор, 2015.– 302 с.
10. Регіональна економіка: Навч. посіб. / О.Г. Домбровський, О.М. Мороз, Е.О. Ковтун та інші; за ред. О.М. Мороз. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с.
11. Регіональна економіка: навч. посібник / Збарський В.К. та ін.; за ред. В.К. Збарського, В.І. Мацибори. – 2-е вид., допов. і перероб. – К.: Компринт, 2014. – 362 с.
12. Регіональна економіка: підручник / О. М. Бандурка та ін.; за заг. ред. О.М. Бандурки, О. В. Носової. – Х.: Золота миля, 2016. – 333 с.
13. Регіональна економіка: словник термінів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 351 с.
14. Савченко В.Ф. Регіональна економіка: навч. посібник / В.Ф. Савченко. – 2-ге вид, перероб. і доп. – Чернігів: ЧДІЕУ, 2013. – 344 с.

### Додаткова

15. Іщук С.І. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика: підручник / С.І. Іщук, О.В. Гладкий. – К.: Знання, 2013. – 447 с.
16. Дорогунцов С.І. Теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки: Навч.посіб. / С.І. Дорогунцов, Я.Б. Олійник, А.В. Степаненко. – К.: “Стафед-2”, 2001. – 144 с.
17. Коваль Я.В., Антоненко І.Я. Регіональна економіка: Навч. посіб. – К.: Професіонал, 2005. – 272 с.
- Лишиленко В. І. Регіональна економіка підручник [для студ. Ви . Навч. акл. / В. І. Лишиленко. – К. центр учбової літератури 2013. – 225 с.
18. Регіональна економіка підручник / За аг. ред. проф. Н. Л. Гавкалової. – Х. ВД ІНЖ К 2011. – 464 с.
19. Регіональна економіка та природокористування: навчальний посібник / А. П. Голіков, О. Г. Дейнеко, Л. О. Позднякова та ін. – 2-ге вид . – Київ: ЦУЛ, 2011 . – 351 с.
20. Регіональна економіка у схемах і таблицях навчально практичний посібник / Т.М. Серікова, Н.К. Гіковата, Г.М. Шумська; за заг. ред. канд. екон. наук. доцента Т.М. Серікової . . – Х. Вид ХН 2011. – 176 с.

21. Регіональна економіка: Навчальний посібник (2-е вид. змін. і доп.) / Я.Б. Олійник, С.П. Запотоцький, О.Ю. Кононенко / За ред. Я.Б. Олійника. – К.: КНТ, Видавець Фурса С.Я., 2008. – 444 с.
22. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Манів З.О., Луцький І.М., Манів С.З. – Львів: “Магнолія 2006”, 2009. – 638 с.
23. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Мартусенко І.В. – Вінниця: ВІЕ ТНЕУ, 2010. – 137 с.
24. Регіональна економіка: навчальний посібник для вузів / А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова та ін.; Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна . – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010 . – 315 с.
25. Регіональна економіка: підручник / Є.П. Качан, Г.П. Баб'як, Л.П. Запорожан та ін.; за ред. Є.П. Качана. – К.: Знання, 2011. – 670 с.
26. Регіональна економіка: підручник для вузів / Г. П. Баб'як, Л. П. Запорожан, А. Б. Кошіль та ін.. – Київ : Знання, 2011. – 670 с.
27. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / С.І. Дорогунцов, Т.А. Заяць, Ю.І. Пітлюренко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України С.І. Дорогунцова. – Вид. 3-тє, без змін. – К.: КНЕУ, 2008. – 992 с.
28. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка: Навч.посібн. / М.А. Хвесик М.А., Л.М. Горбач, П.П. Пастушенко – К.: Кондор, 2005. – 344 с.
29. Семенов В.Ф. Регіональна економіка навч. посібник / За ред. В.Ф. Семенова. – К. Л 2013. – 566 с.
30. Шевчук, Л. Т. Регіональна економіка: навчальний посібник для вузів / Л. Т. Шевчук . – Київ : Знання, 2011. – 319 с.